HOGESCHOOLTAAL · TOETSKUNDIG HANDVAT

Redigeertoets Hogeschooltaal

Wat vakdocenten moeten weten — in een oogopslag

De redigeertoets toetst of studenten taalverzorging kunnen toepassen in zakelijke en studiegerichte teksten. Studenten **zoeken fouten** in een tekst en **verbeteren deze zelf** — dit vraagt iets anders van studenten dan een meerkeuzevraag.

1 Wat toetst de redigeertoets?

- Taalverzorging op 3F- en 4F-niveau.
- Onder meer: werkwoordspelling, spelling algemeen, zinsstructuur en algemeen taalgebruik.

2 Waarom redigeervragen?

- Sluit aan bij de hbo-praktijk: taalproblemen herkennen én zelf verbeteren in eigen of andermans tekst.
- Meerkeuzevragen toetsen kennis en inzicht; bij redigeervragen past de student de taalregel zelf toe.
- Daarom worden beide vraagvormen gecombineerd.

3 Hoe wordt de toets geconstrueerd?

- Ontwikkeld binnen ons toetskader: validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en bruikbaarheid zijn geborgd.
- Gebaseerd op een toetsmatrijs (incl. leerdoel, taalregel, niveau en vraagvorm per item).
- Gemaakt en beoordeeld door taal-, toetskundige en onderwijskundige experts.
- Externe validatie door hbo-docenten vóór opname in de toetsbank.

4 Hoe wordt de kwaliteit bewaakt?

- Na afname: analyse op toets- en itemniveau (score, slagingspercentage, spreiding, betrouwbaarheid, discriminerend vermogen).
- Opvallende items worden altijd ook inhoudelijk beoordeeld.
- Onduidelijke, onjuiste of niet-passende items: aangescherpt, vervangen of verwijderd.
- Blijkt een item achteraf onjuist: antwoord wordt zo nodig alsnog goedgekeurd.

5 Hoe werkt de digitale nakijkweergave?

- Kleuren en markeringen ondersteunen de feedback — het antwoordmodel is altijd leidend.
- Vraag van student? Eerst toetsen aan het antwoordmodel, dán pas naar de weergave kijken.
- Een rode markering is visuele feedback en betekent niet automatisch dat de gemarkeerde tekst fout is.

6 Wat is belangrijk voor jou als vakdocent?

- Leg vooraf uit: redigeren is niet hetzelfde als meerkeuze — de student krijgt geen antwoordopties, maar zoekt en verbetert zelf.
- Laat oefenen met dezelfde werkwijze: lezen → fout herkennen → verbeteren → invoer controleren.
- Alleen verbeteringen die passen bij de instructie worden beoordeeld.